中国デザイン専門学校
学校自己評価報告書
総括公表版

（2019年度）

2020年5月

学校法人第一平田学園
中国デザイン専門学校

中国デザイン専門学校 学校自己評価報告書2019年度版について

平成19年度に学校教育法施行規則が改正となり、専門学校による学校自己評価の実施、公開が義務化されました。学校法人第一平田学園中国デザイン専門学校は学校法人・専門学校が果たすべき社会的責任として、学校自己評価を重要なものと認識し、平成21年度より組織的取り組みに着手しました。2019年度における学校自己評価を実施し、本報告書にまとめました。

2020年5月

学校評価記載担当者
平田眞一（理事長）
田口一子（校長）
戸田陽子（法人事務局長）
平田真代（総務課長）
花田洋通（教務課長）
長舩圭二(広報課長)

Ⅰ　学校の目標

本校は、教育基本法及び学校教育法の趣旨にのっとり、服飾及びデザインに関する専門的学術を教授し、その技術を修得させると共に、教養を高め、広く社会に貢献できる人物の育成を目的とし、あわせて地方文化の向上に寄与しようとするものである。

Ⅱ　今年度定めた重点的に取り組む目標や計画

具体的項目2019年度＊教員確保育成（１００年を迎える学校作り）

本校の専門課程は平成26(2014)年度より職業実践専門課程の認定を受けている。また、社会人速成科（1年課程）は2019年度より文部科学大臣「キャリア形成促進プログラム」認定され、今年度は厚生労働省の専門実践教育訓練給付講座申請手続きをおこない認定を目指す。また、2020年4月から実施される「高等教育の負担軽減」施策への取り組みも予定している。

Ⅲ　評価項目の達成及び取組状況

進捗具合の数値は、6段階評価の点検小項目進捗具合を平均した数値です。また、( )内の数字は昨値を示す。

＊5. 完璧　4. かなり進んでいる　3. 普通　2. やや足りない　1. ほとんど進んでいない　NA. 当てはまらない

基準1　教育理念・目的・育成人材像など

点検総括	「信頼度の高い総合デザイン専門学校の確立」をかかげ、その具体目標（教育指針・学生指導・育成する人材像）の実現をめざしている。今年度は教育の質の向上を目的に、３つのポリシーを定めた。平成26年度専門課程主要４学科が文部科学大臣より職業実践専門課程認定され、平成30年度には社会人速成科が文部科学大臣よりキャリア形成促進プログラムとして認定、今年度厚生労働省より専門実践教育訓練給付金対象講座認定、高等教育段階の教育費負担軽減新制度の認定も受けた。本校が目指す次の段階（１００周年）へいくためにも、学修成果、財政、教員の質、そういったものへの継続的な取り組みは変わらない。より一層の努力とその情報公開に努め対外的に伝えていく。			
	進捗具合	3.2(3.2)	特記事項 (特徴.特色など	教職員全員で取組む意識の統一 学内組織の活性化

基準2　学校運営

点検総括	企画会議（校長・総務・広報・教務課長）主体に学校運営を実施している。総務課、教務課、広報課単位での定例会議の実施。年度始めに運営組織表を作成し、基本的に１年間運営しているが、状況により随時組織の見直しや修正をおこなっている。近年教職員の定着が不安定だったが、昨年度より安定し起動している。			
	進捗具合	3.2(3.2)	特記事項 (特徴.特色など	定例企画会議(月2回) 定例各課会議(月1回)以上

基準3　教育活動

点検総括	「学生第一主義」という教員全体の統一意識のもと、定期的な学生面談・完全単位制・担任制・HR実施・学生アンケート実施など、「学ぶ」「教える」に最適な環境の中での教育活動が行えるよう努めている。今年度は早期に内定が取れた学生には入社前企業研修を実施した。また、障がいなどの面で支援が必要が学生には外部支援施設との連携など学生のケースに合わせた対応を強化した。			
	進捗具合	3.4(3.4)	特記事項 (特徴.特色など	期毎のカリキュラム見直し会議 少人数による実習授業 担任によるHRの実施

基準4 教育成果

点検総括	昨年度より「就職率向上」を強化目標として、就職指導方法の見直し進路三者面談導入などに取り組んだ。専門課程２年次インターンシップ・学内就職ガイダンス・CtoCコミュニケーションプロジェクトなどをブラッシュアップを図った結果、就職内定率81.6%平均水準を上回った。退学者も８名５％平均水準を下回った。			
	進捗具合	3.6(3.6)	特記事項 (特徴.特色など)	企業ガイダンスの実施 定期的な学生面談（場合によっては保護者面談）の実施 総合デザイン学校ならではの各専門分野の横の繋がり

基準5 学生支援

点検総括	学生相談に関する体制として今後は、さらに外部機関との連携や必要に応じて医療機関との連携を深めて行くことで、多面的な学生支援が可能となる。新たに２名の新任教員を採用したことで現場での戦力強化が期待される。また、学生の経済的側面に対する支援では学費支援に関する資料を前期学納金徴収時に同封し周知をおこない、利用希望者に対して個別で対応し、手続きが終了するまでフォローアップを実施した。			
	進捗具合	3.5(3.5)	特記事項 (特徴.特色など)	年4回の定期的な面談の実施 出席状況等により、修学が困難となる学生に関しては、随時面談、保護者面談を実施。

基準6 教育環境

点検総括	施設・設備整備に関しては、各教職員からの声と学生アンケートを実施することでかなり整備されてきている。今後も適宜、メンテナンスを要する箇所については検討・改善を図っていく予定。５月担任による避難経路・消化器等確認指導、秋の防災訓練等定着してきた。また、今年度はインターンシップに関わる資料を改正し充実させた。			
	進捗具合	3.5(3.6)	特記事項 (特徴.特色など)	太陽光発電システムの導入 節水器具（小便器自動洗浄装置、手洗自動水洗）の取付 空調設備の改修 エレベーター改修 西館耐震工事 メディア・ラボ（機材管理部署）の設置 照明器具ＬＥＤ化工事 海外研修旅行参加のための費用積立制度 海外デザイン研究 トラベル英会話（授業）

基準7 学生の募集と受け入れ

点検総括	広報活動（学生募集）においては、本校教育成果・学科・専攻紹介・カリキュラム内容などの総合案内を学校案内パンフレット学生募集要項を作成し、また年間通じて開催するオープンキャンパス等でわかりやすく伝えるを心がけている。個人・個別対応に重点をおき、希望者へは個別相談体制を整えている。入学後の学生生活のイメージ作りと理解度向上の為に各イベント開催時には本校在学生への協力を求め、教職員と一緒にイベント作りを強化している。職業実践専門課程認定及びキャリア形成促進プログラム認定に基づき、学校案内関連では全て開示・告知をしている。さらに実践的職業教育の重要性を発信し、受入れ学生に対して3年間の就職サポートを実施している。			
	進捗具合	3.5(3.5)	特記事項 (特徴.特色など)	オープンキャンパス、実技講習会などの学生募集イベントでは本在学生の参加協力のもと、実際の学校生活などのリアルなコメント等を中学生、高校生、保護者に向けて発信している。

基準8　財務

点検総括	学納金の改定（一部値上げ）をし、新入生より適用した。学生数は昨年より減少し、財務としては厳しい状況である。雇用政策による求職者対象講座は、受講者数が集まらず実施取り止めとなった。			
	進捗具合	3.9(3.5)	特記事項 (特徴.特色など)	学生数減少 求職者対象講座の減少

基準9　法令等の遵守

点検総括	個人情報保護方針、個人情報保護管理規程、委託先管理規程、個人情報の保護に関する同意文書等個人情報保護に関わる書類一式を作成している。また、入学時に個人情報の保護に関する同意文書に署名をいただいている。在校生には学生便覧にて個人情報保護方針について明記している。2020年4月から本格施行される「働き方改革関連法」に基づいた本校の取り組みについて協議をおこなった。また諸規程集の変更などもおこなっている。			
	進捗具合	3.6(3.6)	特記事項 (特徴.特色など)	定期的な研修会の実施。

基準10　社会貢献

点検総括	初等教育・中等教育機関における「キャリア教育」への協力は以前から積極的に取組んでいる。また、本校の実技講習会は門戸を開き、岡山県生涯学習大学（愛称：のびのびキャンパス岡山）連携講座として登録し一般の方の指導もおこなっている。本校独自の就職支援システム「CtoC」における地域企業からの依頼にはできるだけ取組んでいる。昨年度より岡山県専修学校各種学校振興会服飾部事務局を引き受け年間を通じ検定等の実施、その他とりまとめをおこなっている。			
	進捗具合	4(4)	特記事項 (特徴.特色など)	平成28年度よりボランティア単位認定制度を確立した。

Ⅳ　総括及び来年度に向けて

今年度は専門課程高等教育段階の教育費負担軽減新制度（文部科学省）申請のため、機関要件を整えた。⑴実務経験のある教員等による授業科目の配置⑵学外者である理事の複数配置⑶厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表⑶財務・経営情報の公表等＊令和元年10月18日現在専門学校2,713校中要件確認校数1,689校62.3%。また、社会人速成科（1年課程）は2019年度より文部科学大臣「キャリア形成促進プログラム」認定され、2020年度厚生労働省より専門実践教育訓練給付金対象講座として認定される見込み。両省の認定要件は一貫して同じであり本校が取り組まなければならない『教育の質向上・担保及びその可視化』は変わらない。

近年自然災害の少ない岡山が大きな被害を受け、今年度は学内で盗難が何件か起こりまた不審者の立ち入りもあり、今まで以上に想定外の出来事への対応能力が求められてきた。情報を共有し誰でも同じ対応ができるような体制を作らなければならない。

具体的項目2020年度＊１００年を迎える学校（組織）作り

自然災害時・事件事故対応等　危機管理マニュアル

2019年度学校評価調査（保護者）実施状況

中国デザイン専門学校

2020.4.6

全体配布　164
回収　110
全体回収率　67%

年度別回収率

回収率%	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	2019
			回収方法改			回収方法改善			
全体	52.2%	43%	61%	60%	58%	70%	74%	77%	67%
専門課程	48%	36.7%	55%	57.4%	53.3%	67.7%	69.1%	71.0%	61.5%
高等課程	83.3%	71.4%	75.8%	72.2%	75.6%	80%	92%	97%	83.3%

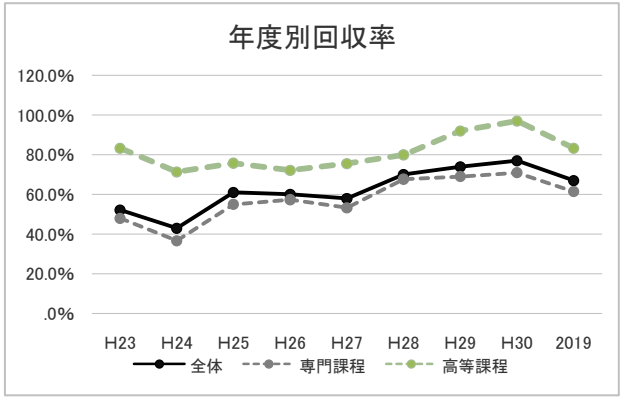
■専門課程

科別配布内訳

	ファションデザイン科	ビジュアルデザイン科	インテリア・プロダクト科	総合デザイン科	社会人速成科	合計
1年	4	29	10		3	46
2年	3	18	8			29
3年	7	27	13			47
4年						0
合計	14	74	31	0	3	122

科別回収内訳

	ファションデザイン科	ビジュアルデザイン科	インテリア・プロダクト科	総合デザイン科	社会人速成科	合計	回収率
1年	3	23	10		1	37	80.4%
2年	1	14	3			18	62.1%
3年	3	11	6			20	42.6%
4年						0	########
合計	7	48	19	0	1	75	
回収率	50.0%	64.9%	61.3%	0.0%	33.3%		61.5%



クラス別回収内訳

	ファションデザイン科	ビジュアルデザイン科		インテリア・プロダクト科
1年	75.0%	A　92.9%	B　66.7%	100.0%
2年	33.3%	77.8%		37.5%
3年	42.9%	40.7%		46.2%
4年				
回収率	50.0%	64.9%		61.3%

科別回収率推移

回収率	FD	VD	IP	全体
H22	4.1	16.8	13.6	15.4
H23	29.6	46.4	69.3	48.0
H24	23.1	46.2	17.8	36.7
H25	48.4	57.8	40.0	55.0
H26	45.6	57.0	70.0	57.4
H27	36.3	58.6	51.9	53.3
H28	83.3	69.2	53.6	67.7
H29	62.2	73.6	64.7	69.1
H30	73.3	73.0	68.8	71.0
2019	50.0	64.9	61.3	61.5

■高等課程

学年内訳

	配布数	回収数	回収率
1年	10	10	100.0%
2年	15	11	73.3%
3年	17	14	82.4%
合計	42	35	83.3%

中国デザイン専門学校　　2020.4.6

2019年度　学校評価調査（保護者用）集計

専門課程

◎評価の目安

A・・・よくあてはまる　B・・・ある程度あてはまる　C・・・あまりあてはまらない　D…まったくあてはまらない　E…よくわからない

※四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

	質問項目	評価%					
		A	B	C	D	E	回答%
1	担任のクラス運営や保護者・学生(生徒)との対応に満足している。	29%	47%	12%	1%	11%	100%
2	担任や学校からの進路状況の提供やアドバイスに満足している。	23%	43%	15%	7%	13%	100%
3	担任は学生(生徒)の状況をよく把握していると思う。	30%	51%	9%	1%	8%	99%
4	3・4年間を見通した進路・就職指導ができていると思う。	12%	39%	17%	4%	28%	100%
5	各専門の授業内容に満足している。	23%	43%	13%	1%	20%	100%
6	学校や担任は学生(生徒)指導について家庭との連携がなされていると思う。	15%	47%	20%	8%	9%	99%
7	学校行事に興味、関心がある。	23%	55%	12%	1%	9%	100%
8	本校のホームページを見たことがある。	35%	31%	15%	15%	5%	100%
9	学校からの通知(成績・出席状況報告・担任所見)を見ている。	83%	12%	1%	1%	3%	100%
10	本校の学校徴収金項目は、わかりやすく説明されている。	28%	48%	16%	3%	5%	100%
11	本校は来校しやすい雰囲気であると思う。	27%	43%	20%	0%	11%	100%
12	本校は伝統、校風を生かした特色ある学校づくりがなされていると思う。	21%	47%	9%	0%	23%	100%
13	本校職員は保護者・学生(生徒)の相談事に適切な対応をしてくれていると思う。	31%	41%	8%	1%	19%	100%
14	本校職員は教育目的達成に向けて一体になっている学校だと思う。	28%	40%	11%	4%	17%	100%
15	学校の施設・設備は学習生活を送る上で、安心・安全であると思う。	12%	35%	20%	3%	31%	100%
16	学校の施設・設備の現状に満足している。	7%	32%	21%	5%	35%	100%
17	学校内外の清掃は行き届いていると感じる。	19%	40%	7%	1%	33%	100%
18	学校窓口や電話での対応は丁寧・誠実であると思う。	44%	36%	4%	0%	16%	100%
19	本校の教育助成会に関心がある。	5%	33%	24%	5%	32%	100%
20	本校に入学させてよかったと思う。	40%	47%	11%	0%	3%	97%
	総合評価	27%	40%	13%	3%	17%	

所感

●4「進路･就職指導」あてはまらない27%よくわからない25%●5「授業内容に満足」あてはまらない20%よくわからない20%　●15.16「学校施設設備に関して」低評価●19「教育助成会への関心」は低い傾向

総括一全体を通じ、「よくあてはまる」もしくは「ある程度あてはまる」が67%の回答。おおむね保護者への伝達や教育方針等ご理解いただき、ある程度の満足度は高いと推測する。全体を通じ、とても目立ったのが「E.よくわからない]の回答。平成25年度より回収方法を工夫改善し回収率向上平成30年度71%。

中国デザイン専門学校　　2020.4.6

2019年度　学校評価調査（保護者用）集計

高等課程

◎評価の目安

A・・・よくあてはまる　B・・・ある程度あてはまる　C・・・あまりあてはまらない　D…まったくあてはまらない　E…よくわからない

※四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

	質 問 項 目	評 価 %					
		A	B	C	D	E	回答%
1	担任のクラス運営や保護者・学生(生徒)との対応に満足している。	60%	34%	3%	0%	3%	100%
2	担任や学校からの進路状況の提供やアドバイスに満足している。	57%	29%	6%	0%	9%	100%
3	担任は学生(生徒)の状況をよく把握していると思う。	66%	29%	3%	0%	3%	100%
4	3・4年間を見通した進路・就職指導ができていると思う。	43%	34%	6%	0%	17%	100%
5	各専門の授業内容に満足している。	46%	26%	14%	3%	11%	100%
6	学校や担任は学生(生徒)指導について家庭との連携がなされていると思う。	69%	14%	6%	0%	11%	100%
7	学校行事に興味、関心がある。	49%	40%	6%	0%	6%	100%
8	本校のホームページを見たことがある。	63%	17%	11%	9%	0%	100%
9	学校からの通知(成績・出席状況報告・担任所見)を見ている。	94%	6%	0%	0%	0%	100%
10	本校の学校徴収金項目は、わかりやすく説明されている。	60%	34%	0%	0%	6%	100%
11	本校は来校しやすい雰囲気であると思う。	69%	23%	6%	0%	3%	100%
12	本校は伝統、校風を生かした特色ある学校づくりがなされていると思う。	69%	23%	0%	0%	9%	100%
13	本校職員は保護者・学生(生徒)の相談事に適切な対応をしてくれていると思う。	60%	26%	9%	0%	6%	100%
14	本校職員は教育目的達成に向けて一体になっている学校だと思う。	43%	43%	6%	0%	9%	100%
15	学校の施設・設備は学習生活を送る上で、安心・安全であると思う。	37%	49%	11%	0%	3%	100%
16	学校の施設・設備の現状に満足している。	37%	46%	9%	6%	3%	100%
17	学校内外の清掃は行き届いていると感じる。	54%	37%	3%	0%	6%	100%
18	学校窓口や電話での対応は丁寧・誠実であると思う。	80%	17%	0%	0%	3%	100%
19	本校の教育助成会に関心がある。	26%	31%	26%	3%	14%	100%
20	本校に入学させてよかったと思う。	83%	14%	0%	3%	0%	100%
	総合評価	58%	29%	6%	1%	6%	

所感	「よくあてはまる」もしくは「ある程度あてはまる」●20「入学させてよかった」97%●9「学校からの通知を見ている」100% ●全体高評価87%の回答　今年度回収率83.3%。 今年度回収率83.3%。　入学させてよかった他高評価がみられており、保護者の高い満足度を得られている。