

中国デザイン専門学校
学校自己評価報告書
総括公表版

(2022年度)

2023年5月

学校法人第一平田学園
中国デザイン専門学校

中国デザイン専門学校 学校自己評価報告書2022年度版について

平成19年度に学校教育法施行規則が改正となり、専門学校による学校自己評価の実施、公開義務化されました。学校法人第一平田学園中国デザイン専門学校は学校法人・専門学校が果たすべき社会的責任として、学校自己評価を重要なものと認識し、平成21年度より組織的取り組みに着手しました。2022年度における学校自己評価を実施し、本報告書にまとめました。

2023年5月

学校評価記載担当者

平田真一(理事長)

田口一子(校長)

戸田陽子(法人事務局長)

平田真代(総務課長)

花田洋通(教務課長)

長船圭二(広報課長)

秋岡昌彦(防災管理担当者)

I 学校の目標

本校は、教育基本法及び学校教育法の趣旨にのっとり、服飾及びデザインに関する専門的学術を教授し、その技術を修得させると共に、教養を高め、広く社会に貢献できる人物の育成を目的とし、あわせて地方文化の向上に寄与しようとするものである。

II 今年度定めた重点的に取り組む目標や計画

具体的項目2022年度＊コロナ禍対策対応3年目：授業・学校行事・学生募集等

今年度はコロナ感染対策3年目、今までの2年間で培った対策等ノウハウをもとに、混乱の無いよう学生・生徒の学修習熟度を念頭に、学校行事等できるだけ通常に戻す様取り組んだ。学校に関わってくださる全ての皆様のご協力のお陰で、この3年間コロナ感染における大きなトラブルは発生しなかった。年度末にステークホルダー（在校生・保護者・企業等）の本校教育サービス等への満足度などアンケートを集計しているが（情報公開）コロナ禍においても、おおむね皆様には安心安全な学校・環境提供の維持努力をご理解していただいている。在校生（2年目今年度後期回答率86.7%）・保護者（1年目回答率48.7%）アンケートはWEB回答を導入した。

III 評価項目の達成及び取組状況

進捗具合の数値は、6段階評価の点検小項目進捗具合を平均した数値です。また、（）内の数字は昨年度の値を示す。

* 5. 完璧 4. かなり進んでいる 3. 普通 2. やや足りない 1. ほとんど進んでいない NA. 当てはまらない

基準1 教育理念・目的・育成人材像など

点検総括	「信頼度の高い総合デザイン専門学校の確立」をかかげ、その具体目標（教育指針・学生指導・育成する人材像）の実現をめざしている。教育の質の向上を目的に、3つのポリシーも定めている。平成26年度専門課程主要4学科が文部科学大臣より職業実践専門課程認定され、平成30年度には社会人速成科が文部科学大臣よりキャリア形成促進プログラムとして認定された。また、厚生労働省より専門実践教育訓練給付金対象講座認定、高等教育段階の教育費負担軽減新制度の認定も受けた。また、（株）三菱総研より「職業教育の質向上に向けた取組」（文科省委託事業）の先進事例として本校独自の産学連携CtoCシステムを取り上げていただき、オンラインセミナーにて登壇発表した。		
	進捗具合	3.2(3.2)	特記事項 (特徴、特色など) 教職員全員で取組む意識の統一 学内組織の活性化

基準2 学校運営

点検総括	今年度はコロナ感染対策3年目、今まで2年間で培った対策ノウハウをもとに、混乱の無いよう学生・生徒の学修の習熟度を念頭に、学校行事等できるだけ通常に戻せる様取り組んだ。また、2021年度より2年制学科をスタートし、本校は1～4年制の学科体制となった。年数別による単位履修の差異に留意し、キャリア教育・就職活動など有効におこなえるよう引き続き留意していく。		
	進捗具合	3.3(3.3)	特記事項 (特徴、特色など) 定例企画会議(月2回) 定例各課会議(月1回)以上

基準3 教育活動

点検総括	「学生第一主義」という教職員全体の統一意識のもと、定期的な学生面談・単位制・担任制・HR実施・学生アンケート実施など、「学ぶ」「教える」に最適な環境の中での教育活動が行えるよう努めている。専門的な知識・技能・能力を修得すると同時に社会人としての基礎を身につけられるように挑戦・努力・継続を学習目標としている。就職して長く続けられるようにキャリア教育に力を入れている。学校が企画する就職イベントも定着している。そういったイベントで力が発揮できるように社会人基礎力が向上するカリキュラムに仕上げていきたい。		
	進捗具合	3.3(3.3)	特記事項 (特徴、特色など) 期毎のカリキュラム見直し会議 職業実習 企業と連携した授業体系 担任によるHRの実施

基準4 教育成果

点検総括	各学科の卒業生はそれぞれのデザイン分野で活躍している人材となっているが、学生の質の差が大きくなっている現状、就職定着率に関しては、各専門分野で差はあるものの、十分な成果となっていない。修学意欲の向上、就職意識の向上に根ざしたカリキュラムおよび実績を今後も強化していく必要がある。昨年はアウトソーシングへの就職も多かったが、今年は専門職の就職が多い傾向となった。昨年はアウトソーシングへの就職も多かったが、今年は専門職の就職が多い傾向となった。		
	進捗具合	3.5(3.4)	特記事項 (特徴、特色など) 企業ガイダンスの実施 定期的な学生面談（場合によっては保護者面談）の実施 総合デザイン学校ならではの各専門分野の横の繋がり

基準5 学生支援

点検総括	学生に対する支援は、本校全体として力を入れている。クラス分けし、担任制を採用しており、きめ細かな対応を心がけている。大人しい学生、自信のない学生が、心の病にかかる事も多く、担任がカウンセリングもするが専門の病院へかかる事をすすめている。今年度もコロナ対応や持病を持つ学生には判定会議での救済措置を作った。		
	進捗具合	3.3(3.3)	特記事項 (特徴、特色など) 年4回の定期的な面談の実施 出席状況等により、修学が困難となる学生に関しては、随時面談、保護者面談を実施。

基準6 教育環境

点検総括	施設・設備整備に関しては、各教職員からの声と学生アンケートを実施することでかなり整備されてきている。今後も適宜、メンテナンスを要する箇所については検討・改善を図っていく予定。海外研修に関しては、本校独自の展開で実施できており、立案・見積り・細部計画・学生への事前指導・事後のまとめ等に関しての体系化は確立している。インターンシップは通常通り実施できた。		
	進捗具合	3.2(3.3)	特記事項(特徴、特色など) <ul style="list-style-type: none"> ・備品調査・校舎内防災点検（毎年） ・防災担当者による校舎内点検（通年） ・海外研修旅行参加のための費用積立制度

基準7 学生の募集と受け入れ

点検総括	広報活動（学生募集）においては、本校教育成果・学科・専攻紹介・カリキュラム内容などの総合案内を学校案内パンフレット学生募集要項を作成し、また年間通じて開催するオープンキャンパス等でわかりやすく伝えるを心がけている。個人・個別対応に重点をおき、希望者へは個別相談体制を整えている。入学後の学生生活のイメージ作りと理解度向上の為に各イベント開催時には本校在学学生への協力を求め、教職員と一緒にイベント作りを強化している。職業実践専門課程認定及びキャリア形成促進プログラム認定に基づき、学校案内関連では全て開示・告知をしている。さらに実践的職業教育の重要性を発信し、受入れ学生に対して2～3年間の就職サポートを実施している。		
	進捗具合	3.8(3.8)	特記事項 (特徴、特色など) オープンキャンパス、実技講習会などの学生募集イベントでは本在学生の参加協力のもと、実際の学校生活などのリアルなコメント等を中学生、高校生、保護者に向けて発信している。出願関連を全て電子化し、インターネット出願に移行。

基準8 財務

点検総括	学生数は年度当初は昨年度とほぼ同等であったが、退学者数は増加した。また物価や光熱費の高騰により支出が増え、財務としては厳しい状況がある。		
	進捗具合	3.8(3.8)	特記事項 (特徴、特色など) ・学生数減少 ・支出の増加

基準9 法令等の遵守

点検総括	個人情報保護方針、個人情報保護管理規程、委託先管理規程、個人情報の保護に関する同意文書等個人情報保護に関わる書類一式を作成している。また、入学時に個人情報の保護に関する同意文書に署名をいただいている。在校生には学生便覧にて個人情報保護方針について明記している。2020年4月から本格施行された「働き方改革関連法」に基づき、時間外勤務削減等に取組んでおり徐々に浸透している。また諸規程集の変更などもおこなっている。来年度より、全専研が文科省委託事業で取組んでいる自己点検・評価表（2022モデルVer.2.0）に移行する予定。		
	進捗具合	3.6(3.6)	特記事項 (特徴、特色など) 定期的に啓蒙を行う研修会の実施している

基準10 社会貢献

点検総括	在校生には社会人基礎力を身につける為に、ボランティア活動への参加を積極的に推奨し、平成28年度よりボランティア単位認定制度を確立している。毎年実施していた「おかやまマラソン」ボランティア活動は、コロナの影響で2年間大会自体が開催されていなかったが、今年度は実施できた。		
	進捗具合	4(4)	特記事項 (特徴、特色など) 平成28年度よりボランティア単位認定制度を確立している

IV 総括及び来年度に向けて

2021年度より2年制学科をスタートし、本校は1～4年制の学科体制となった。年数別による単位履修の差異に留意し、キャリア教育・就職活動など有効におこなえるよう学校全体で取り組む。また、コロナ禍の3年間において保護者にむけた学校一斉メール配信やインターネット出願を導入し、専門課程シラバス・在校生/保護者アンケート・就職活動報告書のデータ化にも取り組んだ。今後もデータ化を効率よく有効な手段としてアップデートしていく。2023年度の学校自己点検・評価はフォーマットを変更する予定としている。そして、適切におこなえるよう早めに準備する。

具体的項目2023年度 * 北館新設・社会人コース求職者支援講座再開 * 学校行事等全て通常運営に戻す

*** 退学者減 * 専門課程就職率UP = 教員MTG見直し * 授業改善 * 2年制学科土台基礎(運営組織)作り**

2022 年度学校評価調査(保護者)実施状況

中国デザイン専門学校

年度別回収率	回収方法改善		回収方法改善					2023.3.22			WEB回答選択	
	回収率%	H25	H26	H27	H28	H29	H30	2019	2020	2021	2022	
全体配布	176											
回収	119	全体	61%	60%	58%	70%	74%	77%	67%	73%	69%	68%
全体回収率	68%	専門課程	55.0%	57%	53.3%	67.7%	69.1%	71.0%	61.5%	66.1%	65.5%	64.3%
		高等課程	75.8%	72.2%	75.6%	80.0%	92%	97%	83%	94.3%	82.9%	80.6%

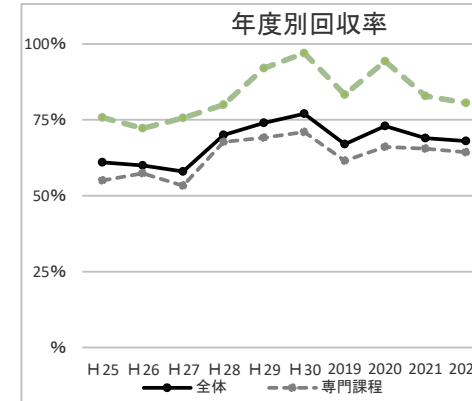
■専門課程

科別配布内訳

	ショッププロデューサー科	デジタルクリエイター科	ファッションデザイン科	ビジュアルデザイン科	インテリア・プロダクト科	総合デザイン科	社会人速成科	合計
1年	1		3	36	14		2	56
2年	3		6	23	10			42
3年			7	23	11			41
4年						1		1
合計	4		16	82	35	1	2	140

科別回収内訳

	ショッププロデューサー科	デジタルクリエイター科	ファッションデザイン科	ビジュアルデザイン科	インテリア・プロダクト科	総合デザイン科	社会人速成科	合計	回収率
1年	1		1	20	8		0	30	53.6%
2年	3		4	16	8			31	73.8%
3年			4	16	8			28	68.3%
4年						1		1	100.0%
合計	4		9	52	24	1	0	90	
回収率	100.0%		56.3%	63.4%	68.6%	100.0%	0.0%		64.3%



クラス別回収率内訳

	ショッププロデューサー科	デジタルクリエイター科	ファッションデザイン科	ビジュアルデザイン科	インテリア・プロダクト科
1年	100.0%		33.3%	A: 55.6% B: 55.6%	57.1%
2年	100.0%		66.7%	69.6%	80.0%
3年			57.1%	69.6%	72.7%
4年					
科別	100.0%		56.3%	63.4%	68.6%

科別回収率推移

回収率	SP	FD	VD	IP	全体
H23		29.6	46.4	69.3	48.0
H24		23.1	46.2	17.8	36.7
H25		48.4	57.8	40.0	55.0
H26		45.6	57.0	70.0	57.4
H27		36.3	58.6	51.9	53.3
H28		83.3	69.2	53.6	67.7
H29		62.2	73.6	64.7	69.1
H30		73.3	73.0	68.8	71.0
2019		50.0	64.9	61.3	61.5
2020		100.0	61.0	63.0	66.1
2021	75.0	88.9	57.5	71.0	65.5
2022	100	56.3	63.4	68.6	64.3

■高等課程

学年内訳

	配布数	回収数	回収率
1年	11	8	72.7%
2年	15	15	100.0%
3年	10	6	60.0%
合計	36	29	80.6%

回答方法内訳

オンライン回答	58	48.7%
上記以外	61	51.3%
総回答数	119	
※未回答…2通		
	2	

所感 ※今年度より保護者にむけた「学校一斉メール配信」を導入し、毎年紙でのアンケート実施だったが今回はWEB・紙いづれかの回答で依頼したが、だいたい約半数の割合となった。
 回答率もほぼ例年と変わらない結果となった。

2022年度 学校評価調査（保護者用）集計

専門課程

◎評価の目安

A・・・よくあてはまる B・・・ある程度あてはまる C・・・あまりあてはまらない D・・・まったくあてはまらない E・・・よくわからない

※四捨五入しているため、合計しても必ずしも100とはならない。

	質問項目	評価%						A+B		5%以上 ↑↓
		A	B	C	D	E	回答%	今回	前年	
1	担任のクラス運営や保護者・学生(生徒)との対応に満足している。	38%	40%	8%	1%	13%	100%	78%	84%	↓
2	担任や学校からの進路状況の提供やアドバイスに満足している。	23%	42%	12%	5%	19%	100%	65%	74%	↓
3	担任は学生(生徒)の状況をよく把握していると思う。	37%	41%	5%	1%	16%	100%	78%	81%	
4	3・4年間を見通した進路・就職指導ができていると思う。	27%	35%	13%	2%	23%	100%	62%	72%	↓
5	各専門の授業内容に満足している。	31%	48%	6%	2%	13%	100%	79%	80%	
6	学校や担任は学生(生徒)指導について家庭との連携がなされていると思う。	22%	36%	20%	8%	14%	100%	58%	62%	
7	学校行事に興味、関心がある。	37%	49%	8%	0%	6%	100%	86%	87%	
8	本校のホームページを見たことがある。	45%	27%	16%	7%	5%	100%	72%	74%	
9	学校からの通知(成績・出席状況報告・担任所見)を見ている。	78%	20%	1%	0%	1%	100%	98%	94%	
10	本校の学校徴収金項目は、わかりやすく説明されている。	43%	44%	6%	3%	3%	100%	87%	92%	
11	本校は来校しやすい雰囲気であると思う。	40%	40%	7%	3%	10%	100%	79%	81%	
12	本校は伝統、校風を生かした特色ある学校づくりがなされていると思う。	38%	37%	5%	1%	19%	100%	76%	82%	↓
13	本校職員は保護者・学生(生徒)の相談事に適切な対応をしてくれていると思う。	41%	37%	9%	2%	10%	100%	78%	79%	
14	本校職員は教育目的達成に向けて一体になっている学校だと思う。	34%	40%	6%	2%	19%	100%	73%	77%	
15	学校の施設・設備は学習生活を送る上で、安心・安全であると思う。	26%	51%	8%	0%	15%	99%	76%	71%	↑
16	学校の施設・設備の現状に満足している。	20%	47%	13%	2%	19%	100%	66%	64%	
17	学校内外の清掃は行き届いていると感じる。	34%	42%	5%	0%	20%	100%	76%	74%	
18	学校窓口や電話での対応は丁寧・誠実であると思う。	55%	34%	3%	0%	8%	100%	88%	90%	
19	本校の教育助成会に関心がある。	19%	27%	23%	5%	27%	100%	45%	59%	↓
20	本校に入学させてよかったと思う。	47%	38%	3%	1%	10%	100%	85%	98%	↓
	総合評価	37%	39%	9%	2%	13%		75%	79%	
所感	A・・・よくあてはまる B・・・ある程度あてはまる ◎今年度回収率68% ●9「学校からの通知(成績・出席状況報告・担任所見)を見ている。」98% ●18「学校窓口や電話での対応は丁寧・誠実であると思う。」88% ●10「本校の学校徴収金項目は、わかりやすく説明されている。」87% ●7「学校行事に興味、関心がある。」86% ●20「入学させてよかった」85% 2020年度より総合評価(よく・ある程度あてはまる)70%以上の回答。コロナ禍で教育プログラムや学校行事など自粛・規制があったがご理解をいただいている。							2020年75%		
										2019年69%
										2018年67%

2022年度 学校評価調査（保護者用）集計

高等課程

◎評価の目安

A・・・よくあてはまる B・・・ある程度あてはまる C・・・あまりあてはまらない D・・・まったくあてはまらない E・・・よくわからない

	質問項目	評価%					回答%	1名≒3%		5%以上 ↑↓
		A	B	C	D	E		A+B	今回	
1	担任のクラス運営や保護者・学生(生徒)との対応に満足している。	62%	34%	0%	3%	0%	100%	97%	93%	
2	担任や学校からの進路状況の提供やアドバイスに満足している。	52%	38%	7%	0%	3%	100%	90%	86%	
3	担任は学生(生徒)の状況をよく把握していると思う。	52%	41%	3%	0%	3%	100%	93%	93%	
4	3・4年間を見通した進路・就職指導ができていると思う。	41%	38%	3%	0%	17%	100%	79%	75%	
5	各専門の授業内容に満足している。	45%	45%	0%	0%	10%	100%	90%	93%	
6	学校や担任は学生(生徒)指導について家庭との連携がなされていると思う。	55%	31%	3%	3%	7%	100%	86%	86%	
7	学校行事に興味、関心がある。	59%	38%	3%	0%	0%	100%	97%	97%	
8	本校のホームページを見たことがある。	61%	29%	4%	4%	4%	97%	89%	83%	↑
9	学校からの通知(成績・出席状況報告・担任所見)を見ている。	79%	21%	0%	0%	0%	100%	100%	97%	
10	本校の学校徴収金項目は、わかりやすく説明されている。	41%	52%	3%	0%	3%	100%	93%	93%	
11	本校は来校しやすい雰囲気であると思う。	66%	34%	0%	0%	0%	100%	100%	96%	
12	本校は伝統、校風を生かした特色ある学校づくりがなされていると思う。	61%	32%	0%	0%	7%	97%	93%	90%	
13	本校職員は保護者・学生(生徒)の相談事に適切な対応をしてくれていると思う。	76%	21%	3%	0%	0%	100%	97%	93%	
14	本校職員は教育目的達成に向けて一体になっている学校だと思う。	72%	17%	3%	0%	7%	100%	90%	83%	↑
15	学校の施設・設備は学習生活を送る上で、安心・安全であると思う。	45%	45%	0%	0%	10%	100%	90%	86%	
16	学校の施設・設備の現状に満足している。	38%	52%	0%	0%	10%	100%	90%	86%	
17	学校内外の清掃は行き届いていると感じる。	72%	28%	0%	0%	0%	100%	100%	90%	↑
18	学校窓口や電話での対応は丁寧・誠実であると思う。	66%	31%	3%	0%	0%	100%	97%	93%	
19	本校の教育助成会に関心がある。	31%	31%	21%	3%	14%	100%	62%	57%	
20	本校に入学させてよかったと思う。	79%	17%	3%	0%	0%	100%	97%	97%	
	総合評価	58%	34%	3%	1%	5%		91%	88%	
所感	A・・・よくあてはまる B・・・ある程度あてはまる ◎今年度回収率80.6%							2020年92%		
	●9「学校からの通知(成績・出席状況報告・担任所見)を見ている。」100%							2019年87%		
	●11「本校は来校しやすい雰囲気であると思う。」100%							2018年87%		
	●17「学校内外の清掃は行き届いていると感じる。」100%									
	●20「入学させてよかった」97% ●全体高評価91%									
	今年度も入学させてよかった他高評価(3項目100%)となった。継続して安定的に保護者の高い満足度を得られ									